

Teija Larsson

Maahanmuuttajakoulutuksessa käytettyjä menetelmiä:

Oppilaitoksessa:

Sanaselityspeli (Alias): Parilla on lista käsitteitä, esimerkiksi ammattitaitovaatimuksia ja toinen parista selittää toiselle käsitteen mainitsematta listassa lukevaa sanaa. Parin tulee arvata/tietää, mistä käsitteestä on kysymys.

Kuvakollaasit, jossa opiskelijat liimaavat kopioita omista valokuvista tai lehdistä leikatuista kuvista pahville. Tehtävä soveltuu hyvin mm. oman elämäntarinan kerrontaan.

Draaman käyttö ammattitaitovaatimuksia läpikäydessä. Esimerkiksi sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon kasvun tuen ja ohjauksen ammattitaitovaatimuksista (lyhennetty): tutkinnonsuorittaja ohjaa ja neuvoa asiakasta päivittäisessä toiminnassa. Draaman avulla voidaan demonstroida tilanteita, jotka liittyvät todellisiin työtilanteisiin. Tämä sopii erityisesti aikuisille, joilla jo on kokemusta lähihoitajan työtehtävistä.

Pariopettajuus, erityisesti silloin kun opiskelijoilla on melko heikko suomenkielen taito. Olennaista on, että molemmat opettajat tuntevat hyvin tutkinnon sisällön ja osaavat avata ammattitaitovaatimuksia.

Vierailukäynnit, mm. kotiseutumuseo Glimsiin, koulumuseoon, kouluihin, apuvälinekeskukseen ja SPR:n turvataloon konkretisoivat luokkaopetusta ja toivat kokemuksellista tietoa.

Juhlat luovat yhteisöllisyyttä ja tuovat kokemuksellista tietoa kulttuureista. Juhlimme mm. vappua yhdessä Omnian muiden opiskelijoiden kanssa ja vietimme Ramadanin päätyttyä ID –juhlaa.

Yhteistyö amk –opiskelijoiden kanssa. Esimerkkinä yhteistyö Mate –opiskelijoiden ja Laurea amk hoitotyön opiskelijoiden kanssa palvelumuotoilussa. Yhteisiä työpajoja, esimerkiksi miten asuinaluetta ja palveluita kehitetään siten, että hyvinvointipalvelut vastaavat asukkaiden tarpeita (Koulii -hanke). Yhteistyö päättyi seminaariin, jossa kaikki työt esiteltiin. Lisäksi syötiin ja tanssittiin Bollywoodia. Merkittävintä oli, että monille tarjoutui ensi kertaa mahdollisuus tutustua

sairaanhoidon opiskelijoihin. Osa pohti mahdollisuuttaan jatkaa opintoja sairaanhoitajaksi.

Työelämässä:

Laurea yhteistyö Koulii –hankkeessa; Mate –ryhmäläiset haastattelivat ja piirättivät kukin yhtä maahanmuuttajataustaista lasta työssäoppimisjakson yhteydessä. Teemana: Unelmieni päiväkodin piha.

Verkkokeskustelussa (Moodlessa) keskustelimme päiväkodin monikulttuurisuudesta ja sen kehittamisestä.

Ammattitaitovaatimusten avaaminen työssäoppimispaikassa. Mate –opintoihin sisältyneessä valmentavassa jaksossa (6 kk), opiskelijat olivat paljon päiväkodeissa. Annoimme heille tehtäviä liittyen ammattitaitovaatimusten käsitteisiin kasvun tuen ja ohjauksen osalta.

Esimerkiksi, haastattele lastenhoitajaa ja kysy häneltä, mitä sana työyhteisö tarkoittaa. Tehtävät kävimme läpi lähijaksoilla oppilaitoksessa.